

# Programmes d'études de Mathématiques

Le cadre conceptuel des mathématiques M-9 et 10-12 offre une description de la nature des mathématiques, des processus mathématiques et des concepts mathématiques à couvrir. Les composantes ne doivent pas être prises isolément. Les activités qui ont lieu dans les classes de mathématiques doivent placer les élèves en situation de **résolution de problème**, mettre en jeu des **processus mathématiques** et amener les élèves à une compréhension de la **nature des mathématiques** par le biais de connaissances spécifiques, d'habiletés et d'attitudes. Ceci appuie la vision de l'Albertain instruit: un penseur engagé et un citoyen éthique doté d'un esprit d'entreprise.

## RÔLE DE L'ENSEIGNANT: Orchestrer des expériences

Quelles activités authentiques amèneront les élèves à être engagés et à mieux comprendre?

Quelles occasions pousseront les élèves à développer une compréhension conceptuelle, des stratégies et des habiletés?

Quelles questions poser pour amener les élèves à aller plus loin?

Comment développer une culture de classe qui encourage la curiosité, la prise de risque, la résilience, la persévérance et une appréciation des mathématiques?



Les processus mathématiques représentent le contenu.  
Les résultats d'apprentissage spécifiques fournissent le contexte.

### Sources d'information pour une mise en œuvre complète :

Alberta Education: <http://education.alberta.ca/francais/teachers/progres/core/math.aspx>

LearnAlberta: [www.learnalberta.ca](http://www.learnalberta.ca)

Mathematics Council of the Alberta Teachers' Association: [www.mathteachers.ab.ca](http://www.mathteachers.ab.ca) (anglais seulement)

Alberta Assessment Consortium: [www.aac.ab.ca](http://www.aac.ab.ca) (principalement en anglais)



Alberta Regional Consortia

Consortia régionaux :

